

Reflexiones sobre la inclusión educativa en El Salvador

Desafíos



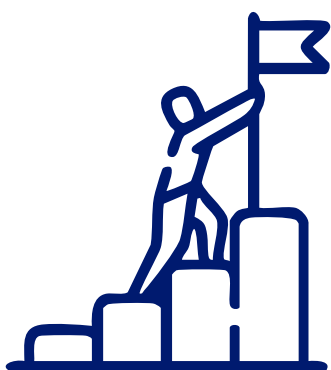
- **Distintas necesidades:** Cada grupo clase presenta características y necesidades variadas, lo que dificulta la atención oportuna y eficaz
- **Prácticas que excluyen:** Ausencia de prácticas innovadoras y flexibles que motiven a las niñas y niños
- **Más que acceso:** La inclusión educativa abarca la presencia, aprendizaje y participación de todos los estudiantes, según Ainscow et al. (2006)

Oportunidades

- **Respuesta a la diversidad:** Necesidad de adaptar la enseñanza a la heterogeneidad del estudiantado mediante la inversión en recursos y la formación docente
- **Actitud abierta y flexible:** Promover la inclusión educativa requiere disposición y actitud positiva de los docentes en todos los espacios educativos



Estadísticas clave



- **Población no escolarizada (2022):** El 40.38 % de niños y jóvenes de entre 0 y 18 años no está escolarizado (41.42 % hombres, 39.29 % mujeres)
- **Deserción escolar (2021):** El 5.4 % a nivel nacional, con mayores tasas en Educación Media (14.7 %) y tercer ciclo de Educación Básica (6.1 %)
- **Características estudiantiles (2022):** El 1.7 % de estudiantes trabajadores; 32.7 % de Educación Básica con un año de sobreedad; 1.04 % con discapacidad

Enfoque de inclusión educativa

- La educación inclusiva busca respetar y valorar las diferencias individuales, planificando didácticamente para todos, ajustando evaluaciones y fomentando la colaboración con familias y comunidades



Reflexiones finales



- ¿Qué acciones puedes implementar para promover la inclusión en tu aula?
- ¿Qué reto asumirás para fortalecer la atención inclusiva a todos los estudiantes?